

附件 1

全国高等学校卫生管理专业第三轮规划教材

主编、副主编、编者遴选条件

全国高等学校卫生管理专业国家卫生健康委员会“十三五”规划教材（第三轮）的修订工作即将展开。教材编写的质量不仅取决于主编的学术水平、教学经验、写作能力及对编写目的、要求的理解，也取决于主编对本套教材系统性、历史性的了解和对国际医学教育现状的熟悉程度。为使全国高等学校卫生管理专业第三轮规划教材的修订工作顺利展开，出版一套适合我国当前卫生管理教育特点的高质量教材，特制定主编、副主编、编者遴选条件如下：

本次修订工作本着“质量第一”的原则选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时，坚持“兼顾学科发展和人才培养”的原则，让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与教材编写工作。

一、热衷于教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教材特点。

二、主编、副主编、编者相应具备的条件：

1. 主编

（1）具有丰富的教学与教材编写经验，熟悉本专业教材，担任本学科本科教学的讲授在 10 年以上；有较高的学术造诣，近年来内担任过重点教材的主编或副主编。

（2）主编应具有教授职称，担任博士研究生导师优先。主编、副主编年龄原则上不超过 60 岁；对教材建设有突出贡献者、院士等年龄可适当放宽，原则上不超过 65 岁。

（3）主编必须在本学科享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

（4）国家精品课程负责人申报主编、副主编者优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀者优先考虑。上版主编编写质量良好者优先考虑。

（5）原则上每位专家只申请一部本系列教材的主编或副主编。

2. 副主编

（1）有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，担任本学科本科教学的理论讲授在 8 年以上；有较高的学术造诣，较为丰富的教材编写经验；不从事本科教学的教师不能担任副主编。

(2) 副主编要求具有高级职称，担任硕士研究生导师优先。副主编年龄原则上不超过 60 岁，对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

(3) 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

3. 编者

(1) 有丰富的第一线教学经验，熟悉本专业教材原则上具有副高以上职称，熟悉本专业课程的内容及特点，担任本学科本课程的理论讲授在 5 年以上；有良好的学术造诣，较高的写作水平，近年来有相关教材的编写经历；不从事本学科教学的教师不能担任编者。

(2) 编者应为本专业具有丰富教学经验、教改思想的教师，在校内为本学科骨干；作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够主动配合主编、副主编开展工作。原则上，倾向教学一线的中青年教师。

三、凡参加推荐编写人员的教学单位应保证能在时间、工作安排等方面给予一定的支持，并在教学中使用本教材。

四、凡承担本套规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后 2 年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将其编写内容交由其他出版单位出版。

五、本教材的编写时间是 2020 年 1 月至 2020 年 6 月，2020 年 12 月出版供书。为确保学校按时用书，在编写期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编与编者。

六、为了可持续性的教材建设，凡参加编写的人员应在第三轮教材使用期间及时反馈本套教材在使用过程中的问题和建议。